

教育目標

- 深く考え、追求する子ども
- 情操ゆたかで、励まし助け合う子ども
- たくましい気力、体力をもつ子ども



未来を創造する
子どもたちに育つ・育てる
合言葉

支え合い



高め合い



挑戦する



あいがいっぱい 山の下

考えを表し、学びを深める 授業改善

- 児童アンケート「自分の考えをノートやiPadに書き表している」に肯定的な評価が80%以上
- 職員アンケート「表現する手立てとしてワークシートやノート、iPadなどを、学年の実態や場に応じて適切に活用することができた」に肯定的な評価が90%以上



日々の生活の中での 自己肯定感の向上

- 児童アンケート「自分にはよい所がある」「自分のよい所を自分やみんなのために生かそうとしている」に肯定的な評価が80%以上
- 職員アンケート「互いのよさやがんばりを認め合いながら、助け合って活動する場を設けた」に肯定的な評価が80%以上



自分にできることを考え、実行する 支持的風土の醸成

- 児童アンケート「青空班で支え合って活動している」に肯定的な評価が90%以上
- 児童アンケート「問題の解決のために自分たちで考えている」に肯定的な評価が90%以上
- 職員アンケート「学級目標を達成するために、具体的な手立てに継続して取り組んでいる」に肯定的な評価が90%以上



主体的な体づくりと良好な生活習慣の維持・改善

- 電子メディアの利用の仕方を中心とした生活習慣の改善に向けた取組
- めあてをもって粘り強く運動に取り組む体育の授業づくりの促進
- ICT端末を適切に活用して正しい情報を集める「情報モラル教育」の推進



互いに認め合う特別支援教育の推進

- 支援を要する児童への適切な支援方法を、共に考え、共通理解する場を定期的に設定する取組
- 保護者との連携による個別の指導計画の作成と見直し
- 児童の実態把握と校内体制での共通理解を図る児童の情報交換会の取組



地域に学び、地域との協働・連携

- 地域と連携した防災訓練の構想、実践
- 地域の特徴を生かした総合学習の構想、実践
- 地域で調査した情報を整理・分析し、理解を深める防災教育・総合学習の推進



山の下中学校区で目指す子どもの姿

めあてをもって生活し、自分の考えを相手に伝える子ども



JRC活動の推進

気づき 考え 実行する子ども

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の取組

子どもに育みたい力を共有して、家庭、地域、みんなで子どもを育む学校づくり