



高めあい 支え合い あいがいっぱい山の下

☆認め合い・支えあい・高めあう  
 ☆優しく包み・見守り・励ますような  
 ☆かかわり合い・支えあい・みがき合い

仲間の友情・思いやりがいっぱい  
 家庭や地域の愛がいっぱい  
 ともに成長し合う子どもがいっぱい

〈いじめをつくらない組織と体制〉

**いじめ防止サポート・チーム**

◇校長 ○教頭 ○生活指導主任 ○教務主任 ○担任 ○生活指導部 ○養護教諭

- いじめ防止にかかわる基本方針及び基本施策の立案
- いじめの早期対応・解決のための情報交換及び支援体制の確立
- いじめ防止・対応のための外部機関との調整や連絡

**校内いじめ対応ミーティング**

○管理職 ○担任等 ※即時対応の内容の決定と実行

- いじめ事案への即時対応
- 自傷行為や「死にたい」などのつぶやきへの即時対応

【重大事案が発生したとき、認知されたとき】

**山の下小いじめ対策委員会**

○校内サポートチーム ○愛育会（会長・副会長）  
 ○民生委員・児童委員 ○保護司 ○その他、必要と認められる人

連携

- いじめの解決に向けた具体的な取組の検討
- いじめの解決に向けた調査や聞き取りなどの実施と対応の協議
- 生活指導ファイルへの記録・保管 「解消」の適切な判断
- 保護者や地域との連絡・協力体制の確立 市教委との連絡調整と指導事項の確認

〈いじめを防止する学校としての取組〉

〈1〉早期発見・早期対応のために…

- 早期発見のための実態把握
  - 学校生活アンケート（年3回）の即日チェック、学年部内チェック
  - ふれあいトーク（教育相談）の実施（年2回）
  - アンケートを基にした小中の情報交換
- 情報交換の場の設定
  - 職員集会での児童の情報共有（週1回）
  - 生活指導ファイルを活用した記録の保管

〈2〉友達との豊かな人間関係を築くために…

- 豊かな人間関係を築く活動
  - キラリカードを用いた自他のよさを認め合う活動
  - 「思いやり」「相互理解」「公平・公正」を重点にした道徳授業の実施
  - いじめを許さない、見逃さない姿勢を育てるいじめ授業の実施（1、3、5年）
  - あいさつ運動の継続による「心が通うあいさつ」をする学校・学級づくりの推進
- 保護者への啓発活動
  - 学校・学年だより、生活指導だよりによるお知らせや啓発活動
  - 保護者や地域との頻繁な情報交換の場の設定（年2回の個別懇談、電話・連絡帳等での連絡）
- 山の下中学校区小中一貫の取組
  - いじめ見逃しゼロスクール集会の実施（年1回）
  - 保護者アンケートの実施（年1回）

〈いじめをつくらない教職員集団〉

◇子どもに寄り添い、一人一人の子どもの姿や実態を見取り、適切な支援や働きかけを推進します。（日常の観察の重視・学校生活アンケート・ふれあいトークの実施）

◇いじめを許さない・見逃さない姿勢をもち、いじめの未然防止・早期発見、対応に努めます。 ◇教職員の人権意識向上のための研修（年2回）

